

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта		
Квалификация	бакалавр 54.03.01_26_1 ПО Физ.культ..plx Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	71,5		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
Сам. работа	71,5	71,5	71,5	71,5
Итого	72	72	72	72

Межфакультетская кафедра Web; магистр ФК, ст.преподаватель, Бектурганова Надира Ильясовна

директор ПФК "АЛГА", Кутманов Э.М.



Зав. кафедрой док. пед. наук, зав. каф., Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой доктор пед.наук зав.каф.Коптев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Комплексная проверка и оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также уровня его теоретической и практической готовности к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БЗ.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогика физической культуры и спорта	
2.1.2	Биомеханика и спортивная метрология	
2.1.3	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе	
2.1.4	Педагогическая психология	
2.1.5	Возрастная психология	
2.1.6	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач
-----------	--

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
-----------	--

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 2	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	

Уровень 1	УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
-----------	--

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Владеть:	
Уровень 1	УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	

Уровень 1	УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеть:	
Уровень 1	УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:	
Уровень 1	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательных систем РФ и КР, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ и КР, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, государственных образовательных стандартов РФ и КР дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ле информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:	
Уровень 1	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Уметь:	

Уровень 1	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	УК-9.1. Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	

Уровень 1	УК-9.2. Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
Уровень 1	УК-9.3. Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:	
Уровень 1	УК-10.1. Знать: - понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения; - понятие профессионального правосознания; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению; - государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению; - основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению.
Уметь:	
Уровень 1	УК-10.2. Уметь: -определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению.
Владеть:	
Уровень 1	УК-10.3. Владеть: - навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области (физическая культура) при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	ПК-1.1. Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:	
Уровень 1	ПК-1.2. Уметь: - осуществлять отбор учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.
Владеть:	
Уровень 1	ПК-1.3. Владеть: - умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)

Знать:	
Уровень 1	ПК-2.1 Знать: - физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.
Уметь:	

Уровень 1	ПК-2.2. Уметь: - разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	ПК-2.3. Владеть: - навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа.
-----------	---

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта

Знать:

Уровень 1	ПК-5.1. Знать: - физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами; - требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса; - правила безопасности и этические нормы.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	ПК-5.2. Уметь: - выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	ПК-5.3. Владеть: - навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов; - навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.
-----------	--

ПК-4: Способен обеспечивать методическую, организационную и техническую поддержку выполнения учебных планов по физкультуре на уровне основного и среднего общего образования.

Знать:

Уровень 1	ПК-4.1. Знать: - теорию и методику физического воспитания, особенности возрастной физиологии обучающихся, правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивных объектах, основы первой медицинской помощи
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	ПК-4.2. Уметь: - разрабатывать тематические планы; - расписание индивидуальных образовательных траекторий; - организовывать соревнования, спортивные секции, сдачу нормативов.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	ПК-4.3. Владеть: - навыками эксплуатации спортивного оборудования, инструмента; - навыками анализа физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ЗНАТЬ:
3.1.2	Теоретико-методические основы физической культуры и спорта.
3.1.3	Структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в школе.
3.1.4	Основы планирования учебно-тренировочного процесса и правила соревнований по избранному виду спорта.
3.1.5	
3.2	Уметь:

3.2.1	УМЕТЬ:
3.2.2	Применять теоретические знания для решения практических задач в области физического воспитания и спорта.
3.2.3	Разрабатывать планы-конспекты уроков физической культуры для различных возрастных групп школьников.
3.2.4	Составлять тренировочные программы и организовывать судейство по избранному виду спорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	ВЛАДЕТЬ:
3.3.2	Профессиональной терминологией в сфере физической культуры и спорта.
3.3.3	Методами обучения двигательным действиям и технологиями развития физических качеств.
3.3.4	Навыками разработки учебно-методической документации (конспектов уроков, планов тренировок, положений о соревнованиях).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методические основы физической культуры и спорта							
1.1	Тема 1.1. Общие основы теории и методики физического воспитания /Ср/	8	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-7 ПК-6	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21			
1.2	Тема 1.2. Теория и методика развития физических качеств /Ср/	8	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-7 ПК-6	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21			

1.3	1.3.Теория спорта и система спортивной подготовки /Ср/	8	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-7 ПК-6	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э18 Э19 Э20 Э21			
	Раздел 2. Теория и методика избранного вида спорта (Спортивные игры)							
2.1	Тема 2.1. Техничко-тактическая подготовка в спортивных играх /Ср/	8	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-7 ПК-6	Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21			
2.2	Тема 2.2. Методика преподавания и построения тренировочного процесса /Ср/	8	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21			

2.3	Тема 2.3. Правила соревнований и методика судейства /Ср/	8	11,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-7 ПК-6	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21			
2.4	Анализ актуальных официальных правил соревнований по избранному виду спорта, требований к организации турниров и судейской практике. /КрЭж/	8	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-7 ПК-6	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Блок 1. Теория и методика физической культуры (Школьный компонент)

Основные понятия теории физической культуры и спорта: «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание», «физическое совершенство».

Средства физического воспитания: общая характеристика физических упражнений, оздоровительных сил природы и гигиенических факторов.

Классификация методов в физическом воспитании (словесные, наглядные, практические, игровой и соревновательный методы).

Общометодические и специфические принципы системы физического воспитания и их реализация на уроках в школе.

Урок физической культуры как основная форма организации работы в школе: структура, задачи и содержание вводно-подготовительной, основной и заключительной частей урока.

Методика составления конспекта урока физической культуры для учащихся общеобразовательных организаций (школ) с учетом требований учебной программы.

Особенности организации учебного процесса по физическому воспитанию в различных возрастных группах школьников (младший, средний, старший школьный возраст).

Блок 2. Теория спорта и методика развития физических качеств

Сила как физическое качество: виды силовых способностей, средства и методы их развития, основы тестирования.

Быстрота и скоростные способности: формы проявления, методические основы и условия эффективного развития у занимающихся.

Выносливость как физическое качество: виды выносливости, механизмы энергообеспечения, средства и методы развития общей и специальной выносливости.

Гибкость и координационные способности: значение, факторы проявления, методика развития и чувствительные периоды у детей.

Понятие о спортивной тренировке как составной части системы подготовки спортсменов. Цели, задачи и основные компоненты.

Виды подготовленности спортсмена: общая характеристика физической, технической, тактической, психической и теоретической подготовки.

Структура годичного цикла спортивной тренировки: характеристика подготовительного, соревновательного и переходного

периодов.

Блок 3. Избранный вид спорта (Теория и методика тренировочного занятия)

Характеристика избранного вида спорта как средства физического воспитания и спортивного совершенствования.

Современные тенденции развития вида спорта.

Основы технической подготовки в избранном виде спорта: классификация основных технических приемов и последовательность обучения им.

Тактическая подготовка в избранном виде спорта: индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении (атаке) и защите (обороне).

Структура и методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта: отличия тренировочного процесса от школьного урока.

Методика разработки конспекта тренировочного занятия на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Особенности планирования и распределения тренировочных нагрузок в микро- и мезоциклах в избранном виде спорта.

Официальные правила соревнований по избранному виду спорта: структура, функции судейской коллегии, методика организации и проведения турниров.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовых работ не предусмотрено по данной дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

Регламент проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в устной форме по утвержденным комплексным экзаменационным билетам. На подготовку устного ответа по билету каждому студенту предоставляется не менее 45–60 минут. Во время подготовки в аудитории студент ведет записи на выданном «Листе устного ответа». Непосредственный опрос одного студента Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в форме собеседования длится в пределах 15–20 минут.

Критерии и шкала оценивания ответов выпускников:

Оценка «Отлично»: Студент демонстрирует глубокие, системные теоретические знания и свободное владение профессиональной терминологией. Четко и без ошибок раскрывает методику построения уроков в школе и тренировочных занятий по избранному виду спорта. Уверенно аргументирует логику составления планов-конспектов, знает актуальные правила соревнований и судейства. Безупречно и содержательно отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Оценка «Хорошо»: Студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответы на вопросы билета, не допуская существенных неточностей. Проявляет хорошие навыки проектирования школьных уроков и тренировочных занятий по избранному виду спорта. Профессиональный понятийный аппарат сформирован. При ответах на дополнительные вопросы может допустить незначительные погрешности, которые самостоятельно исправляет при наводящих вопросах.

Оценка «Удовлетворительно»: Студент показывает базовые знания учебного материала, но излагает его поверхностно или фрагментарно. Допускает ошибки в формулировках основных понятий теории спорта и физической культуры. Испытывает серьезные затруднения при объяснении методики составления конспектов школьных уроков или тренировок, путает структуру частей занятия или правила соревнований. Нуждается в помощи экзаменаторов при дополнительных вопросах.

Оценка «Неудовлетворительно»: Студент обнаруживает полное незнание базового теоретического и методического материала. Не может дать определения ключевым понятиям, не ориентируется в структуре урока физической культуры в школе и тренировочного процесса по избранному виду спорта. Не способен составить или проанализировать план-конспект занятия. На дополнительные и наводящие вопросы членов ГЭК ответить не может. Экзамен считается не сданным.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплексные экзаменационные билеты (содержащие теоретические вопросы и практико-методические задания).

Лист устного ответа (письменный бланк для подготовки тезисов ответа студентом в аудитории).

Устное собеседование (непосредственный опрос выпускника членами Государственной экзаменационной комиссии).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для вузов физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт» 2020
Л1.2	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование 2020
Л1.3	Семенова Г. И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт» 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа 2019
Л2.3	Борисова В. В., Руднева Л. В.	Теория и методика физической культуры: курс лекций: Учебно-методическое пособие	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Махов С. Ю.	Научно-методическая деятельность: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2020
Л3.2	Тудор Бомпа, Карло Буццичелли, Прокопьева М.	Периодизация спортивной тренировки	Москва: Издательство «Спорт» 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.		http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject
Э2	Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».		http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%
Э3	Журнал "Теория и практика физической культуры"		http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm
Э4	Спортивные ресурсы в сети Интернет http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php Российский журнал «Физическая культура».		http://lib.sportedu.ru/press/fl-evot/2005N6/Index.htm
Э5	Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»		http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2
Э6	Анализ техники и движений в спорте (учебные материалы)Биомеханический анализ движений, видеоанализ, принципы техники.		https://www.sportunterricht.de/lksport/lkbew
Э7	Биомеханика в спорте (Научный портал)		— http://biomechanics.ru
Э8	«Медицина спорта и восстановление»		https://medsport.org/
Э9	Журнал «Теория и практика физической культуры»		http://sport-pedagogy.ru/
Э10	Спортивная педагогика (Учебные материалы)		http://www.teoriya.ru/
Э11	Методика разработки онлайн-курсов – НИУ ВШЭ		https://www.hse.ru/edu/courses/988141132?
Э12	Электронное обучение и дистанционные технологии		https://www.iprbookshop.ru/64911.html?
Э13	Разработка учебных курсов в вузе		https://search.rsl.ru/ru/recor
Э14	Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы ФКиС		https://journalsport.ru/
Э15	Электронная библиотека КРСУ (ЭБ КРСУ)		https://e-lib.krsu.kg/
Э16	Теория и практика физической культуры		https://teoriya.ru
Э17	Физическая культура и спорт: наука и образование		https://journalmgafk.ru
Э18	Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма —		https://www.sportedu.ru
Э19	FIFA Training Centre		https://www.fifatrainingcentre.com
Э20	Академия тренерского мастерства		https://academy.rfs.ru
Э21	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта —		https://lesgaft.spb.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			

6.3.1.1	В процессе подготовки студентов к государственному экзамену и организации самостоятельной работы используются следующие компетентностно-ориентированные технологии:
6.3.1.2	Технологии электронного и дистанционного обучения: применение электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) КРСУ для обеспечения доступа студентов к методическим материалам, программе государственного экзамена и фонду оценочных средств.
6.3.1.3	Информационно-коммуникационные технологии: проведение предэкзаменационных групповых и индивидуальных консультаций в режиме онлайн (вебинары, видеоконференции), а также дистанционное взаимодействие преподавателя со студентами посредством корпоративной электронной почты и мессенджеров.
6.3.1.4	Технологии модульного обучения и самоконтроля: самостоятельная подготовка выпускников по утвержденным тематическим блокам (теоретическому, школьному и практическому по избранному виду спорта) с использованием электронных баз данных и систем тестирования для самопроверки уровня теоретических знаний.
6.3.1.5	Кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций): самостоятельное решение методических задач (например, разработка и моделирование технологических карт школьных уроков физической культуры или конспектов тренировочных занятий по избранному виду спорта с последующим дистанционным разбором типичных ошибок).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Для успешной подготовки к государственному экзамену студентам обеспечен доступ к следующим программным средствам и информационным ресурсам:
6.3.2.2	Лицензионное программное обеспечение:
6.3.2.3	Операционная система семейства Windows / Linux.
6.3.2.4	Пакет офисных программ (Microsoft Office / LibreOffice) для работы с текстовыми конспектами, таблицами распределения нагрузок и графиками тренировочных циклов.
6.3.2.5	Браузеры (Google Chrome, Яндекс.Браузер, Mozilla Firefox) для доступа к сети Интернет.
6.3.2.6	Информационно-справочные системы и электронные ресурсы:
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система (ЭБС) КРСУ и ЭИОС КРСУ.
6.3.2.8	Научная электронная библиотека Elibrary.ru (доступ к актуальным научным статьям по физической культуре, школьной педагогике и теории спорта).
6.3.2.9	Электронные базы данных Министерства образования и науки КР и Министерства культуры, информации, спорта и молодежной политики КР.
6.3.2.10	Официальные сайты международных и национальных федераций по избранным видам спорта (актуальные правила соревнований, изменения в регламентах судейства).
6.3.2.11	Центральный отраслевой портал «Спортивная Россия» (научно-методические материалы по спортивной подготовке).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 200 посадочных мест (учебный корпус № 1, БЛЗ) с мультимедийным проектором.
7.2	Компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы (написания рефератов) и ознакомления с интернет-источниками: корпус 7, ауд.107 (Гум.Фак.); корпус 8, ауд.501 (Юр.Фак.); корпус 1, ауд. 315 (ФМО);
7.4	корпус 3, ауд.202, корпус 14, ауд. 210, 211, 213 (ЭФ); корпус 3, ауд.307,308 (ЕТФ); корпус 12, ауд.305 (ФАДиС);
7.5	корпус 11, ауд.410, 411; корпус в м/р-не "Аламедин" , ауд. 101, 239 (МФ).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация теоретической подготовки:

Ознакомление с утвержденной программой государственного экзамена и полным перечнем экзаменационных вопросов.

Распределение учебного материала для повторения по ключевым тематическим блокам: общая теория и методика физической культуры, теория спорта, методика школьного физического воспитания и специфика избранного вида спорта.

Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и электронно-библиотечных систем (ЭБС КРСУ) для работы с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Методическая подготовка (Школьный и тренерский компоненты):

При подготовке к вопросам школьного компонента: детальное повторение структуры стандартного трехчасового урока физической культуры в школе, конкретных задач и содержания каждой части (вводно-подготовительной, основной, заключительной), а также правил дозирования нагрузок для учащихся разных возрастных групп. Закрепление навыков составления технологических карт и конспектов школьных уроков.

При подготовке к вопросам профессионально-тренерского блока: повторение классификации технических приемов и тактических систем (в атаке и обороне) в избранном виде спорта. Изучение методических особенностей построения учебно-тренировочного занятия в спортивной секции, правил составления планов-конспектов тренировок для различных этапов подготовки, а также анализ последних изменений в официальных правилах судейства.

Участие в предэкзаменационных консультациях: проводится в форме групповой консультации непосредственно перед экзаменом.

Самостоятельное выявление наиболее сложных и проблемных теоретико-методических вопросов в ходе предварительной

подготовки для их последующего разбора с преподавателем на консультации.

Изучение разъяснений профессорско-преподавательского состава касательно структуры комплексных экзаменационных билетов, регламента проведения устного ответа и установленных критериев оценивания.

Рекомендации по процедуре ответа на государственном экзамене:

При формировании устного ответа на экзамене обучающимся рекомендуется выстраивать логику изложения по принципу «от общего к частному»: формулировка базовых теоретических определений, раскрытие методической сути вопроса (развитие качеств, этапы обучения движению) и обязательная демонстрация практического применения материала на примере конспекта урока в школе или тренировочного занятия по избранному виду спорта.